

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 31.05.2023 18:32:21

Уникальный программный ключ:

efea6230e2efac32304d38e9db5e74973ec73b4cfd285098c9ea3bd810779435

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроинженерии

  
С.Д. Шепелёв

29 апреля 2022 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
и технология и механизация животноводства»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.08 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ПРЕДПРИЯТИЯХ  
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность **Организация обслуживания транспорта и логистика  
в агропромышленном комплексе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Челябинск  
2022

Рабочая программа дисциплины «Организация логистического процесса в предприятиях агропромышленного комплекса» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 813. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия**, направленность – **Организация обслуживания транспорта и логистика в агропромышленном комплексе**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат технических наук, доцент Глемба К.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка, и технология и механизация животноводства»

12 апреля 2022 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
и технология и механизация животноводства»,  
доктор технических наук, доцент

Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией  
Института агроинженерии

27 апреля 2022 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии  
Института агроинженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ,  
доктор технических наук, доцент

С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включая практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
	Лист регистрации изменений	27

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков в областях рациональной организации логистического процесса и управления им при перевозке различных видов грузов, организации логистического процесса в предприятиях агропромышленного комплекса.

### Задачи дисциплины:

- освоение прогрессивных технологий и технических средств, приобретения навыков высокоэффективного использования мобильной техники;
- изучить теоретические основы организации логистического процесса предприятий АПК;
- сформировать умения и практические навыки выполнения расчетов по обоснованию состава и базы транспортного обслуживания предприятий АПК;
- обеспечение безопасности транспортных перевозок и комплексной проблемы обеспечения безопасности дорожного движения;
- обеспечение теоретической и практической базы для подготовки компетентного специалиста, принимающего управленческие решения с учетом факторов технологии перевозок.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1 Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции	знания	основных понятий в области транспортно-экспедиционного обслуживания; закономерности изменения показателей функционирования транспортно-экспедиционных систем и линий - (Б1.В.08-3.1)
	умения	выбирать наиболее эффективные виды и схемы транспортно-экспедиционного обслуживания по обоснованно, по энергетическим и технико-экономическим критериям - (Б1.В.08-У.1)
	навыки	применения методик расчета по оценке эффективности использования транспортных машин; навыками решения инженерных задач в области планирования транспортно-экспедиционного обслуживания – (Б1.В.08-Н.1)

ПК-5 Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН

ИД-1ПК-5 Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование)	знания	о назначении, типе, виде и составе транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий АПК - (Б1.В.08-3.2)
	умения	анализировать рабочие и технологические процессы при использовании транспортных машин - (Б1.В.08-У.2)
	навыки	проектирования процессов транспортирования различных сельскохозяйственных грузов – (Б1.В.08-Н.2)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация логистического процесса в предприятиях агропромышленного комплекса» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 дисциплин (модулей) программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее – часов).

Дисциплина изучается: очная форма обучения на 4-м курсе во 8-м семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>30</b>	-	-
<i>Лекции (Лек)</i>	10	-	-
<i>Практические занятия (Пр)</i>	20	-	-
<i>Лабораторные занятия (Лаб)</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>78</b>	-	-
<b>Контроль</b>	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>108</b>	-	-

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	Контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.	Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. Участники транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания	11	1	-	2	8	x
1.2.	История развития транспортно-экспедиционного обслуживания. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг	11	1	-	2	8	x
1.3.	Договор транспортной экспедиции. Договор транспортного агентирования. Договор купли-продажи.	11	1	-	2	8	x
1.4.	Транспортная документация на различных видах транспорта. Товаросопроводительная документация	11	1	-	2	8	x
1.5.	Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность	11	1	-	2	8	x
1.6.	Организация претензионной работы на экспедиторском и агентском предприятии.	11	1	-	2	8	x
1.7.	Экспедиторское поручение на оформление коммерческого акта и акта общей формы. Экспедиторское поручение на оформление претензий и исков по договорам перевозок	11	1	-	2	8	x
1.8.	Экспедиторское и агентское обслуживание отправления грузов автомобильным транспортом	11	1	-	2	8	x
1.9.	Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях	20	2	-	4	14	x
	Контроль	–	x	x	x	x	–
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>–</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 4.1. Содержание дисциплины

**Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания.** Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. Участники транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.

**Роль транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе.** История развития транспортно-экспедиционного обслуживания. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.

**Документальное оформление доставки грузов различными видами транспорта.** Договор транспортной экспедиции. Договор транспортного агентирования. Договор купли-продажи. Транспортная документация на различных видах транспорта. Товаросопроводительная документация.

**Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания.** Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. Организация претензионной работы на экспедиторском и агентском предприятии. Экспедиторское поручение на оформление коммерческого акта и акта общей формы. Экспедиторское поручение на оформление претензий и исков по договорам перевозок.

**Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов автомобильным транспортом.** Экспедиторское и агентское обслуживание отправления грузов автомобильным транспортом. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок навалочных грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок насыпных грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок скоропортящихся грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых под государственным медико-санитарным, ветеринарным и фитосанитарным контролем. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок опасных грузов.

## 4.2. Содержание лекций

### Очная форма обучения

№ п/п	Содержание лекций	Кол-во часов	Практическая подготовка
1	Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. Участники транспортно-экспедиционного обслуживания.	1	-
2	Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. История развития транспортно-экспедиционного обслуживания.	1	-
3	Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.	1	-
4	Договор транспортной экспедиции. Договор транспортного агентирования. Договор купли-продажи. Транспортная документация на различных видах транспорта. Товаросопроводительная документация.	1	+
5	Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность.	1	-
6	Организация претензионной работы на экспедиторском и агентском предприятии.	1	-
7	Экспедиторское поручение на оформление коммерческого акта и акта общей формы. Экспедиторское поручение на оформление претензий и исков по договорам перевозок.	1	-

8	Экспедиторское и агентское обслуживание отправления грузов автомобильным транспортом.	1	-
9	Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>30%</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены программой.

#### 4.4. Содержание практических занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1	Оформление договора транспортной экспедиции	2	-
2	Оформление договора транспортного агентирования	2	-
3	Оформление транспортной документации на различных видах транспорта	2	-
4	Выдача задания и методика выполнения курсового проекта	2	-
5	Оформление товаросопроводительной документации	2	+
6	Оформление договора купли-продажи	2	-
7	Оформление экспедиторского поручения на оформление коммерческого акта и акта общей формы	2	+
8	Оформление экспедиторского поручения на оформление претензий и исков по договорам перевозок	2	+
9	Документальное сопровождение транспортно-экспедиционного обслуживания грузов, перевозимых на особых условиях.	4	-
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>30%</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	39	-	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	39	-	-
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Кол-во часов		
		по очной форме обучения	по очной форме обучения	по очной форме обучения
1	Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. Участники транспортно-экспедиционного обслуживания.	8	-	-
2	Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. История развития транспортно-экспедиционного обслуживания.	8	-	-
3	Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.	8	-	-
4	Договор транспортной экспедиции. Договор транспортного агентирования. Договор купли-продажи. Транспортная документация на различных видах транспорта. Товаросопроводительная документация.	8	-	-
5	Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность.	8	-	-
6	Организация претензионной работы на экспедиторском и агентском предприятии.	8	-	-
7	Экспедиторское поручение на оформление коммерческого акта и акта общей формы. Экспедиторское поручение на оформление претензий и исков по договорам перевозок.	8	-	-
8	Экспедиторское и агентское обслуживание отправления грузов автомобильным транспортом.	8	-	-
9	Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок навалочных грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок насыпных грузов.	14	-	-
	<b>Итого</b>	<b>78</b>	-	-

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Организация транспортно-экспедиционного обслуживания" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки - 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технология транспортных процессов / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 84 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 81-83 (30 назв.). — 0,8 МВ. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/emtp/110.pdf>

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Организация специальных перевозок" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки - 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технология транспортных процессов / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 58 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 55-57 (30 назв.) .— 7,9 МВ .— Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/emtp/109.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Пеньшин Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] / Н.В. Пеньшин. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 476 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975>.

2. Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159410>

### **Дополнительная:**

1. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. — 21-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — ISBN 978-5-394-02059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93546>

2. Ворожейкина Т. М. Логистика в АПК [Текст]. М.: КолосС, 2005. - 184с.

### **Периодические издания:**

Отраслевые ежемесячные журналы «Автотранспортное предприятие», «Автомобильные дороги», «Автомобильный транспорт», «Автомобильная промышленность».

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://youpray.pdf>, <http://nb.sursau.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Организация транспортно-экспедиционного обслуживания" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки - 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технология транспортных процессов / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 84 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 81-83 (30 назв.). — 0,8 МВ. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/empt/110.pdf>

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Организация специальных перевозок" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки - 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технология транспортных процессов / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ,

Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 58 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 55-57 (30 назв.) .— 7,9 МВ .— Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/emtp/109.pdf>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов); «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

2. Информационно-учебные тематические фильмы по разделам дисциплины; видеопрезентационные материалы. Комплект плакатов по разделам дисциплины

3. Учебные стенды и тренажеры лабораторий.

4. Мультимедийный комплекс (ноутбук HP 615, мультимедиа-проектор BENQ MP624, переносной экран на треноге).

5. Программа для ПК по выполнению контрольных (практических) заданий по курсу.

6. Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro», Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766, Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293, КОМПАС 3D (лицензионное соглашение ЧЦ-15-00053 от 07.05.2015. срок действия бессрочное)

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение для самостоятельной работы 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория №303.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454082, г. Челябинск, п. Смолино, пер. Дачный 16, Аудитории № 302, 402, 404.

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Учебно-наглядные пособия: Диагностический комплекс КАД-300. Прибор для измерения мощности двигателя ИМД-Ц. Приборы для диагностирования гидросистемы тракторов КИ-1097, КИ-5472. Прибор для измерения расхода газов, прорывающихся в картер двигателя, КИ-13671. Тест – система СКО-1. Прибор для определения люфта рулевого колеса автомобилей К-526. Приборы Э-203-0 и Э-203-П.

- ауд. 302: Переносной экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: Инструктивные карты по ТО грузового автомобиля; Функциональные схемы основных процессов СТО; Комплект плакатов по Безопасности дорожного движения, Комплект плакатов по устройству автомобиля.

- ауд. 402: Переносной экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: Комплект плакатов по Устройство легкового автомобиля; Стенды по Устройство легкового автомобиля.

- ауд. 404: Переносной экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: Комплект плакатов по Устройство грузового автомобиля; Стенды по Устройство грузового автомобиля.

Учебная аудитория № 303 оснащена: ноутбук HP 615 (VC289EA) RM76/2G/320/DVDR

W/HD3200/DOS/15.6; персональный компьютер в комплекте: системный блок Pentium E 5400 2.7GHZ, жесткий диск 250 Gb, монитор 19" LCD, клавиатура, манипулятор «мышь» – 30 шт.; принтер CANON LBP-1120 лазерный; экран с электроприводом; ИК пульт ДУ для экрана с электроприводом; Колонки 5+1 SVEN ИНО.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	17
4.1.1. Ответ на практических занятиях	17
4.1.2. Защита практических работ	18
4.1.3. Решение задач	19
4.1.4. Расчетное задание	20
4.1.5. Тестирование	21
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	23
4.2.1. Зачет	23

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ПК-1 Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции	основных понятий в области транспортно-экспедиционного обслуживания; закономерности изменения показателей функционирования транспортно-экспедиционных систем и линий - (Б1.В.08-3.1)	выбирать наиболее эффективные виды и схемы транспортно-экспедиционного обслуживания по обоснованно, по энергетическим и технико-экономическим критериям - (Б1.В.08-У.1)	применения методик расчета по оценке эффективности использования транспортных машин; навыками решения инженерных задач в области планирования транспортно-экспедиционного обслуживания - (Б1.В.08-Н.1)	1. Ответ на практических занятиях. 2. Защита практических работ. 3. Решение задач. 4. Расчетное задание. 5. Тестирование	1. Зачет

ПК-5 Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ПК-5 Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование)	о назначении, типе, виде и составе транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий АПК - (Б1.В.08-3.2)	анализировать рабочие и технологические процессы при использовании транспортных машин - (Б1.В.08-У.2)	проектирование процессов транспортирования различных сельскохозяйственных грузов - (Б1.В.08-Н.2)	1. Ответ на практических занятиях. 2. Защита практических работ. 3. Решение задач. 4. Расчетное задание. 5. Тестирование	1. Зачет

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1ПК-1 Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.08-3.1	Обучающийся не знает основные понятия в области транспортно-экспедиционного обслуживания; закономерности изменения показателей функционирования транспортно-экспедиционных систем и линий	Обучающийся слабо знает основные понятия в области транспортно-экспедиционного обслуживания; закономерности изменения показателей функционирования транспортно-экспедиционных систем и линий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные понятия в области транспортно-экспедиционного обслуживания; закономерности изменения показателей функционирования транспортно-экспедиционных систем и линий	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные понятия в области транспортно-экспедиционного обслуживания; закономерности изменения показателей функционирования транспортно-экспедиционных систем и линий
Б1.В.08-У.1	Обучающийся не умеет выбирать наиболее эффективные виды и схемы транспортно-экспедиционного обслуживания по обоснованно, по энергетическим и технико-экономическим критериям	Обучающийся слабо умеет выбирать наиболее эффективные виды и схемы транспортно-экспедиционного обслуживания по обоснованно, по энергетическим и технико-экономическим критериям	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выбирать наиболее эффективные виды и схемы транспортно-экспедиционного обслуживания по обоснованно, по энергетическим и технико-экономическим критериям	Обучающийся умеет выбирать наиболее эффективные виды и схемы транспортно-экспедиционного обслуживания по обоснованно, по энергетическим и технико-экономическим критериям
Б1.В.08-Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения методик расчета по оценке эффективности использования транспортных машин; навыками решения инженерных задач в области планирования транспортно-экспедиционного обслуживания	Обучающийся слабо владеет навыками применения методик расчета по оценке эффективности использования транспортных машин; навыками решения инженерных задач в области планирования транспортно-экспедиционного обслуживания	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методик расчета по оценке эффективности использования транспортных машин; навыками решения инженерных задач в области планирования транспортно-экспедиционного обслуживания	Обучающийся свободно владеет навыками применения методик расчета по оценке эффективности использования транспортных машин; навыками решения инженерных задач в области планирования транспортно-экспедиционного обслуживания

ИД-1ПК-5 Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование)

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.08-3.2	Обучающийся не знает о назначении,	Обучающийся слабо знает о назначении,	Обучающийся с незначительными	Обучающийся с требуемой степенью



	типе, виде и составе транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий АПК	типе, виде и составе транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий АПК	ошибками и отдельными пробелами знает о назначении, типе, виде и составе транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий АПК	полноты и точности знает о назначении, типе, виде и составе транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий АПК
Б1.В.08-У.2	Обучающийся не умеет анализировать рабочие и технологические процессы при использовании транспортных машин	Обучающийся слабо умеет анализировать рабочие и технологические процессы при использовании транспортных машин	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать рабочие и технологические процессы при использовании транспортных машин	Обучающийся умеет анализировать рабочие и технологические процессы при использовании транспортных машин
Б1.В.08-Н.2	Обучающийся не владеет навыками проектирования процессов транспортирования различных сельскохозяйственных грузов	Обучающийся слабо владеет навыками проектирования процессов транспортирования различных сельскохозяйственных грузов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проектирования процессов транспортирования различных сельскохозяйственных грузов	Обучающийся свободно владеет навыками проектирования процессов транспортирования различных сельскохозяйственных грузов

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Организация транспортно-экспедиционного обслуживания" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки - 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технология транспортных процессов / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 84 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 81-83 (30 назв.). — 0,8 МВ. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/emtp/110.pdf>

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Организация специальных перевозок" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки - 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технология транспортных процессов / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 58 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 55-57 (30 назв.) .— 7,9 МВ .— Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/emtp/109.pdf>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Эксплуатация машинно-тракторного парка», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

### 4.1.1. Ответ на практических занятиях

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Роль транспорта в экономике страны? Транспортное производство и его особенности? Транспортный процесс? Грузовые потоки? Понятия: транспортный комплекс, транспортная система, транспортная сеть, единая транспортная система? Транспортные системы: классификация, общие характеристики?	ИД-1пк-1 Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции
2.	Организация потоков грузов в транспортных системах? Элементы транспортного процесса? Перевозочный цикл? Измерители процесса перевозки? Варианты организации транспортного процесса перевозки грузов? Мультимодальные и интермодальные технологии перевозок грузов?	ИД-1пк-5 Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование)

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> </ul>

	- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

#### 4.1.2. Защита практических работ

Защита практической работы используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Процедура и форма защиты лабораторных работ приводятся в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Смешанная перевозка? Комбинированная перевозка? Интермодальные технологии перевозок грузов? Схемы механизации погрузочно-разгрузочных работ? Транспортные узлы? Единый технологический процесс работы транспортного узла? Представление транспортного процесса в виде системы массового обслуживания? Математическая модель транспортного процесса? Имитационное моделирование объектов транспортной системы?	ИД-1ПК-1 Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции
2.	Планирование перевозок мелкопартионных грузов? Качество транспортного обслуживания? Достоинства и недостатки различных видов транспорта? Взаимодействие магистральных и местного транспорта при перевозках? Виды сообщений? Обеспечение транзитных международных перевозок транспортными коридорами России? Проектирование транспортных процессов по перевозке грузов? Расчет схем грузопотоков транспортного узла и определение объемов погрузочно-разгрузочных работ?	ИД-1ПК-5 Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование)

Критерии оценки защиты (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Защита лабораторной работы оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать физические законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - умение принимать рациональные решения по полученным результатам. Допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы.

Оценка «не зачтено»	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании физических законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно выполнен анализ результатов измерений, принято не верное решение; - незнание основного материала темы занятия, допущены грубые ошибки в изложении.
---------------------	---

#### 4.1.3. Решение задач

Решение задач на практическом занятии используется для оценки знаний, полученных обучающимся на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении отдельных тем и (или) вопросов дисциплины, а также умений и навыков использования различных методик для определения значения искомого показателя при заданных условиях.

Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Типовые задачи представлены в таблице.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Оформление договора транспортной экспедиции. Оформление договора транспортного агентирования. Оформление договора купли-продажи.	ИД-1ПК-1 Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции
2.	Оформление транспортной документации на различных видах транспорта. Оформление товаросопроводительной документации. Оформление экспедиторского поручения на оформление коммерческого акта и акта общей формы. Оформление экспедиторского поручения на оформление претензий и исков по договорам перевозок	ИД-1ПК-5 Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование)

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после решения задачи.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- исходные данные и решение задачи аккуратно оформлены; указаны единицы измерений полученных результатов расчетов; - методика решения задачи выполнена логически правильно, в результате которой получен верный ответ.
Оценка 4 (хорошо)	- исходные данные и решение задания аккуратно оформлены, указаны единицы измерений полученных результатов расчетов; - методика решения задачи выполнена логически правильно, в результате которой получен верный ответ; - имеются незначительные ошибки, не влияющие на правильное решение задачи.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- исходные данные и решение задачи оформлены неаккуратно, не указаны единицы измерения полученных результатов расчетов. - методика решения задачи выполнена логически правильно, но получен неверный результат.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- исходные данные и решение задачи оформлены неаккуратно, не указаны единицы измерения полученных результатов расчетов. - в методике решения задачи нарушена логика, получен неверный ответ.

#### 4.1.4. Расчетное задание

Расчетное задание используется для оценки умений обучающегося применять полученные знания по заранее определенной методике по отдельным темам дисциплины. Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант задания, в соответствии с которым необходимо самостоятельно выполнить расчеты по определенной методике.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях:</p> <p>– методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Организация транспортно-экспедиционного обслуживания" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки - 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технология транспортных процессов / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 84 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 81-83 (30 назв.). — 0,8 МВ. Режим доступа: <a href="http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/emtp/110.pdf">http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/emtp/110.pdf</a></p>	<p>ИД-1пк-1 Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции</p>
2.	<p>Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях:</p> <p>– методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Организация специальных перевозок" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки - 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технология транспортных процессов / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 58 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 55-57 (30 назв.). — 7,9 МВ .— Режим доступа: <a href="http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/emtp/109.pdf">http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/emtp/109.pdf</a></p>	<p>ИД-1пк-5 Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование)</p>

Расчетное задание оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка объявляется студенту после представления расчетного задания преподавателю и его проверки.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исходные данные и решение задания аккуратно оформлены, в соответствии с предъявляемыми требованиями; указаны единицы измерений полученных результатов расчетов;</li> <li>- методика решения задания выполнена логически правильно, в результате которой получен верный ответ.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исходные данные и решение задания аккуратно оформлены, в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>- методика решения задания выполнена логически правильно, в результате которой получен верный ответ;</li> <li>- имеются незначительные ошибки, не влияющие на правильное решение задания.</li> </ul>
Оценка 3	- исходные данные и решение задания оформлены неаккуратно, имеются

(удовлетворительно)	отклонения от предъявляемых требований. - методика решения задачи выполнена логически правильно, но получен неверный результат.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- исходные данные и решение задания оформлены неаккуратно, имеются существенные отклонения от предъявляемых требований; - в методике решения задания нарушена логика, получен неверный ответ.

#### 4.1.5. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Что называется дорожно-транспортным происшествием?</p> <p>1. Событие, нарушившее нормальный процесс дорожного движения с участием любого из участников движения и вызвавшее ранение или гибель людей, повреждение дороги или дорожных сооружений.</p> <p>2. Событие, нарушившее нормальный процесс дорожного движения с участием двух или более транспортных средств и вызвавшее повреждение транспортных средств, гибель и ранение людей.</p> <p>3. Событие, нарушившее нормальный процесс дорожного движения с участием хотя бы одного транспортного средства, находящегося в движении, и вызвавшее ранение или гибель людей и повреждение транспортных средств, дороги и сооружений.</p> <p>2. В чем состоит сложность управления процессом обеспечения безопасности дорожного движения?</p> <p>1. В плохом состоянии дорог.</p> <p>2. Несоответствие темпов развития и состояния дорог, темпам производства автомобилей.</p> <p>3. В отсутствии обеспечения своеобразной пропорции в состоянии и развитии каждой отдельной подсистемы, входящих в систему ВАДС.</p> <p>4. Сумма признаков п.1 и п.2 и плохое качество обучения водителей.</p> <p>3. Что представляет собой активная безопасность транспортного средства (ТС)</p> <p>1. Свойство ТС, снижающее вероятность возникновения ДТП</p> <p>2. Свойство ТС, снижающее тяжесть последствий при ДТП</p> <p>3. Свойство ТС, снижающее тяжесть последствий при ДТП и после совершения ДТП, а также загазованность окружающей среды выхлопными газами.</p> <p>4. Что представляет собой пассивная безопасность транспортного средства?</p> <p>1. Свойство ТС, снижающее вероятность возникновения ДТП</p> <p>2. Свойство ТС, снижающее тяжесть последствий при ДТП</p> <p>3. Свойство ТС, снижающее тяжесть последствий при ДТП и после совершения ДТП, а также загазованность окружающей среды выхлопными газами.</p> <p>5. Что называется аварийной дорожно-транспортной ситуацией?</p>	<p>ИД-1пк-1</p> <p>Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции</p>

	<p>1. Ситуация, при которой избежать ДТП невозможно.</p> <p>2. Ситуация, при которой положение и скорость транспортного средства таковы, что неправильные действия одного из участников движения могут вызвать реальную угрозу ДТП, но при этом существует возможность его предотвращения.</p> <p>6. Что называется опасной дорожно-транспортной ситуацией?</p> <p>1. Ситуация, при которой избежать ДТП невозможно.</p> <p>2. Ситуация, при которой положение и скорость транспортного средства таковы, что неправильные действия одного из участников движения могут вызвать реальную угрозу ДТП, но при этом существует возможность его предотвращения.</p> <p>7. Признаки наиболее опасных участков дорог</p> <p>1. Большое количество полос движения. 2. Наличие скоростных участков. 3. Наличие нерегулируемых пешеходных переходов. 4. Наличие больших продольных уклонов.</p> <p>8. Что такое приведённая интенсивность движения.</p> <p>1. Интенсивность движения, приведённая к грузовым автомобилям.</p> <p>2. Интенсивность движения, приведённая к легковым автомобилям.</p> <p>3. Интенсивность движения, приведённая к определённой модели автомобиля.</p>	
2.	<p>9. Чем оценивается коэффициент безопасности отдельного участка дороги?</p> <p>1. Максимальной скоростью транспортных средств</p> <p>2. Шириной дороги, ее ровностью и шероховатостью</p> <p>3. Отношением максимальной скорости движения на ней к максимальной скорости въезда на этот участок</p> <p>4. Суммой параметров п.п.1 и 2 плюс скользкостью дороги</p> <p>10. Чем оценивается сложность и потенциальная опасность пересечения дорог? Как они выражаются аналитически?</p> <p>1. Конфликтными точками, <math>m = \sum n_{откл} + 3 \sum n_{слия} + 5 \sum n_{перес}</math></p> $\sum_{i=1}^{i=n} \Pi_{iДТП} \cdot 10^6$ <p>2. Коэффициент аварийности, <math>K_a = \frac{\sum_{i=1}^{i=n} \Pi_{iДТП} \cdot 10^6}{365 \cdot N \cdot l}</math>,</p> <p>3. Конфликтными ситуациями, <math>m = \sum \sigma_{N_0} + \sum \sigma_{N_c} + \sum \sigma_{N_n}</math></p> <p>11. Каково число конфликтных точек на четырехстороннем пересечении дорог, каждая из которых имеет двухполосное движение?</p> <p>1. 32; 2. 27; 3. 16; 4. 12</p> <p>12. Используя динамические стереотипы, определите с какой скоростью можно двигаться легковому автомобилю в темное время суток при видимости дороги 40 м. по сухому асфальтированному участку пути.</p> <p>1. 40; 2. 50; 3. 60; 4. 70; 5. 80.</p> <p>13. Какой из формул оценивается потенциальная опасность пересечения дорог?</p> <p>1. <math>m = n_0 + 3n_c + 12n_n</math>; 2. <math>M = 3n_0 + 5n_c + 10n_n + 4n_0n_c + 12n_cn_n</math>; 3. <math>m = n_0 + 3n_c + 5n_n</math>; 4. <math>m = n_0 + 3n_c + 5n_n + 4n_0n_c + 12n_cn_n</math></p>	ИД-1пк-5 Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование)

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную



ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что подразумевают под транспортно-экспедиционным обслуживанием?</li> <li>2. Чем обусловлена потребность в транспортной экспедиции?</li> <li>3. Сформулируйте определение экспедитора и агента.</li> <li>4. На какие основные группы можно подразделить субъектов ТЭО?</li> <li>5. Как транспортно-экспедиционные услуги классифицируются по характеру деятельности?</li> <li>6. Какие виды включаются в технологические услуги?</li> <li>7. Какие операции и услуги относятся к информационно-справочным?</li> <li>8. Какие услуги относятся к коммерческим?</li> <li>9. Как транспортно-экспедиционные услуги классифицируются по характеру деятельности?</li> <li>10. Как взаимосвязаны транспортный процесс и транспортно-экспедиционное обслуживание?</li> <li>11. Какие основные транспортно-экспедиционные операции и</li> </ol>	<p>ИД-1пк-1 Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции</p>

	<p>услуги сопутствуют транспортному процессу доставки груза?</p> <p>12. Как развивалась транспортно-экспедиционная деятельность?</p> <p>13. Какие объединения и ассоциации регулируют деятельность экспедиторов и агентов?</p> <p>14. Какими качествами должен обладать экспедитор?</p> <p>15. Что такое договор транспортной экспедиции?</p> <p>16. Что называют договором транспортного агентирования?</p> <p>17. Объясните что называется договором купли-продажи.</p> <p>18. Каковы основные обязательства продавца, обусловленные договором купли-продажи?</p> <p>19. Что подразумевается под транспортными условиями договора купли-продажи?</p> <p>20. Какие транспортные документы применяются при перевозках грузов на морском и внутреннем водном транспорте?</p>	
2	<p>21. Какие основные функции выполняет коносамент?</p> <p>22. Какие транспортные документы применяются при перевозках грузов на воздушном и железнодорожном транспорте?</p> <p>23. Какие транспортные документы применяются при перевозках грузов на автомобильном транспорте?</p> <p>24. Какие документы относятся к товаросопроводительной документации?</p> <p>25. Что относится к правовым источникам, регламентирующим транспортно-экспедиционную деятельность?</p> <p>26. Какие нормы национального права регулируют отношения на различных видах транспорта?</p> <p>27. Каковы основные федеральные нормативные акты, регулирующие транспортную деятельность?</p> <p>28. Какими основными ведомственными нормативными актами регулируется автотранспортная деятельность?</p> <p>29. В каких случаях составляются коммерческий акт и акт общей формы?</p> <p>30. Каковы правила заполнения коммерческих актов?</p> <p>31. Как проходит организация экспертизы?</p> <p>32. Что представляет собой договор смешанной перевозки грузов?</p> <p>33. Какие данные содержит накладная смешанной перевозки грузов?</p> <p>34. Какие обязанности и ответственность несет оператор смешанной перевозки грузов?</p> <p>35. Каковы особенности транспортно-экспедиционного обслуживания грузов, перевозимых на особых условиях?</p> <p>36. Перечислите особенности транспортно-экспедиционного обслуживания перевозки различного рода грузов.</p> <p>37. Каковы правила выдачи и переадресовки грузов?</p>	<p>ИД-1пк-5 Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование)</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

